

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии и истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ХРИСТИАНСКАЯ ЭТИКА И АКСИОЛОГИЯ
(НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ)

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) **Православная теология**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2026

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110 (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59833); образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Православная теология».

Составители рабочей программы: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории, протокол от 20.03.2026 г. № 6, в составе основной профессиональной образовательной программы – на заседании Ученого совета института, протокол от 24.04.2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
2.2. Содержание разделов дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	14
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – на основании изучения базовых принципов православной аксиологии и этики и сформировать целостное представление о христианской жизни и должном нравственном поведении христианина.

Задачи:

- получить системное представление об основных положениях и принципах учения Церкви о человеке, его устройении и предназначении (антропологии);
- получить системное представление об основных законах и пути духовного подвига и нравственного совершенствования человека;
- получить системное представление о практических способах духовного совершенствования христианина в соответствии с Преданием Церкви.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни		
Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения	
ИУК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	знать:	– знает аскетическую и святоотеческую традицию нравственного богословия
	уметь:	– самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности в течение всей жизни
	владеть:	– навыком реализации личностных качеств (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы на основе традиции нравственного богословия
ИУК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	знать:	– важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
	уметь:	– реализовывать цели деятельности на основе традиционной нравственности
	владеть:	– навыком планировать перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
ИУК-6.3. Реализует намеченные цели	знать:	– нормы традиционной морали и нравственности; содержание и мировоззренческое значение

деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		основы христианского вероучения о нравственности
	уметь:	– реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей на основе традиции нравственного богословия
	владеть:	– четкими нравственными ориентирами в будущей профессиональной деятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
ИУК-11.1. Имеет представление о правовых нормах поведения с точки зрения коррупционности, о способах реагирования и последствиях коррупционного поведения	знать:	– нравственные нормы поведения с точки зрения коррупционности.
	уметь:	– реагировать на коррупционное поведение
	владеть:	– навыком нетерпимого отношения к коррупционному поведению
ИУК-11.2. Выявляет признаки коррупционного поведения и содействует его пресечению	знать:	– оценку коррупционного поведения с точки зрения нравственного богословия
	уметь:	– выявлять признаки коррупционного поведения и содействует
	владеть:	– навыком определения неправомерности коррупционного поведения
ИУК-11.3. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению	знать:	– оценку коррупционного поведения в святоотеческой традиции
	уметь:	– негативно относиться к коррупционному поведению, ориентируясь на принципы нравственного богословия
	владеть:	– навыком осуществления профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач		
ИОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	знать:	– основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви
	уметь:	– соотнести с ним жизненные ситуации с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви
	владеть:	– терминами христианского вероучения о нравственности
ИОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	знать:	– библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире
	уметь:	– соотносить конкретные задачи с библейско-богословскими основаниями нравственного богословия
	владеть:	– навыками анализа реалий современной

		цивилизации с вероучительными положениями.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина опирается на философские, социально-гуманитарные, теологические, исторические знания, усвоенные в курсах «История России», «Всеобщая история», «Введение в православное богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Библейское богословие», «Литургическое богословие», «Философия», «Христианская антропология».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Социальное учение Русской Православной Церкви», «Каноническое право», «История христианской письменности и патристика», «Миссиология».

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	5			
Часов по учебному плану	180			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы
	5			

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам					5						5
Лекции (ч)					2						2
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)					8						8
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)					10						10
Сам. работа (ч.)					161						161
Контроль (ч.)					9						9
Итого (ч.)					180						180

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Тема 1. Введение. Этика христианства как дисциплина.	25	2			23
Тема 2. Антропологические предпосылки христианской этики.	25			2	23
Тема 3. Православное учение о нравственном законе	25			2	23
Тема 4. Нравственная свобода и нравственное сознание	24			1	23
Тема 5. Православное учение о грехе и греховных страстях	24			1	23
Тема 6. Православная аρεтология (учение о добродетели)	24			1	23
Тема 7. Актуальные вопросы христианской этики в современном мире	24			1	23
Подготовка к экзамену	9				
Итого за семестр часов	180	2		8	161

2.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Этика христианства как дисциплина

Этика и аксиология религии как дисциплина. Предмет, цели и задачи науки. Источники дисциплины (Св. Писание; Св. Предание; источники, не связанные с Откровением). Основные этапы развития христианской этической мысли (патристический, поздневизантийский, современный). История русского нравственного богословия. Границы христианской этики. Этика и догматика. Классификация этики.

Тема 2. Антропологические предпосылки христианской этики

Связь антропологии и этики, Основные положения православной антропологии. Человек как творение Божие. Человек и остальной тварный мир. Православное учение об образе и подобию Божию в человеке. Западный взгляд на проблему. Образ и подобие после грехопадения. Человек с точки зрения внутреннего устройства: дихотомия и трихотомия. Библейское и святоотеческое учение о духе и душе человека. Оправдание человеческой телесности в христианстве. Борьба Церкви с дуалистическими тенденциями в отношении к телу и материи вообще. Ипостась, личность, лицо, индивид – содержание и соотношение понятий. Свобода. Благодать, ее действие на человека.

Тема 3. Православное учение о нравственном законе

Два взгляда на происхождение и природу морали: автономия и гетерономия. Теории нравственной санкции. Учение Православной Церкви о естественном нравственном законе. Учение ап. Павла о естественном нравственном законе в контексте античной

этики. Святоотеческие тексты о естественном нравственном законе (св. Иустин Философ, Климент Александрийский и др.). Естественная нравственность и Синайское законодательство. Декалог – анализ заповедей и основные характерные черты. Актуальность Декалога в свете новозаветной нравственной системы. Три функции закона. Этика Нового Завета – «закон свободы». Нагорная проповедь – квинтэссенция новозаветного нравственного закона. Использование Нового Завета в христианской этике: герменевтические проблемы. Способы апелляции к тексту Св. Писания.

Тема 4. Нравственная свобода и нравственное сознание

Тема свободы в учении Церкви. Свобода и феноменология зла. Свобода и нравственное вменение. Онтологическая и нравственная свобода. Деление свободы с точки зрения христианской антропологии: формальная, реальная и идеальная свобода. Детерминизм; его разновидности: материалистический, психический и логический. Крайний индетерминизм: свобода человека как онтологическое доказательство атеизма. Православная точка зрения на свободу воли. Нравственное сознание в структуре личности. Важнейшие формы нравственного сознания. Стыд как элементарное проявление нравственного сознания. Совесть как категория нравственного сознания. Функционирование совести: основные ее функции и состояния. Освящение и воспитание совести. Христианское учение о долге. Особенности западной христианской деонтологии.

Тема 5. Православное учение о грехе и греховных страстях

Понятие греха в христианской этике. Взгляд на грех в Св. Писании. Развитие страстного помысла и грех. Причины греха. Нечистые, злые и власфемические помыслы. Грех и феноменология отчуждения личности. Преодоление греха и достижение совершенной свободы. Покаяние как грань между грехом и свободой. Смертный грех: православное понимание. Православное понимание страсти. Употребление термина «πάθος» в Св. Писании. Учение святых отцов о страстях и противостоянии им. Разновидности страстей. Учение о восьмеричности страстей. Основные характеристики восьми страстей.

Тема 6. Православная аρεтология (учение о добродетели)

Место добродетели в системе нравственных ценностей. Добродетель как объективная, безусловная и конечная ценность. Благочестие как путь деятельной и созерцательной жизни. Добродетель в античности и христианстве. Добродетель в Ветхом и Новом Завете. Святые отцы о добродетели. Попытки классификации добродетелей. Любовь как главная добродетель (триадологический и христологический аспекты любви). Существо православного аскетизма, основные понятия. Отличие православной аскетики от нехристианской. Молитва, связь молитвы с добродетелями и соотношение с истинным знанием, созерцанием и любовью. Основные виды молитвы, степени ее совершенства. Связь аскетического делания с участием в Таинствах и церковной жизнью.

Тема 7. Актуальные вопросы христианской этики в современном мире.

Христианство и тайна пола. Двуединство человеческой природы в свете библейской антропологии. Священное Писание об установлении таинства брака, его смысле и назначении. Экклезиологический аспект брака: семья как «малая церковь». Место мужчины и женщины в Церкви; христианское отношение к феминизму. Развод и повторный брак: богословский и канонический аспекты. Изменения пола и другие отклонения. Критика протестантской апологии гомосексуализма. Христианство и проблемы биоэтики. Православный взгляд на планирование семьи. Разные подходы: полная открытость к прокреации, естественное регулирование и др. Христианское отношение к технологиям искусственного оплодотворения. Генная инженерия, евгеника и пренатальная диагностика. Эвтаназия в свете христианского учения о смерти. Трансплантология, фетальная терапия и экспериментирование на человеке. Евангельская этика и проблема «справедливого» насилия. Христианское отношение к власти и государству. Отношение христианина к разным формам правления (теократия, монархия, демократия). Христианский пацифизм и концепция справедливой войны. Христианство, национализм и проблема межэтнических отношений. Патриотизм и космополитизм.

Участие христианина в политической жизни. Христианское отношение к собственности. Христианский социализм.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Нравственное богословие : учебное пособие : [16+] / сост. О. Безруких ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – Часть 1. – 242 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693692> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр.: с. 191-192. – Текст : электронный.
2. Бронзов, А. А. Нравственное богословие в России в течение XIX столетия / А. А. Бронзов. – Санкт-Петербург : Типография А. П. Лопухина, 1901. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68184> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-9989-7476-2. – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Барон Й., архиеп., Теология св. Апостола Павла в свете Христианского Единства [Электронный ресурс] / Барон Й., архиеп. - СПб : Алетейя, 2012. - 631 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209728>
2. Благоразумов, Н. В. Права и значение женщины в историческом их проявлении: сборник статей : сборник научных трудов / Н. В. Благоразумов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 82 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=60280> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-9989-6403-9. – Текст : электронный.
3. Богословие личности / ред. А. Бодров, М. Толстолуженко. – Москва : Библейско-богословский институт, 2013. – 279 с. – («Современное богословие»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228804> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-89647-302-2. – Текст : электронный.
4. Давыденков, О. Догматическое богословие : учебник : [16+] / О. Давыденков. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2020. – 457 с. : ил. – (Учебник бакалавра теологии. Догматическое богословие). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683969> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906960-95-5. – Текст : электронный.
5. Добролюбие : в 5-ти т. / изд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры. - Репринт. изд. 1895-1900.- Москва : Молод. гвардия, 1992 – 2 экз.
6. Дьяченко, Г. М. Борьба с грехом / Г. М. Дьяченко. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 67 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254494> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-0937-8. – Текст : электронный.
7. Ермишина, К.Б. Религиозная антропология : учеб. пособие / К.Б. Ермишина ; Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, Миссионер. фак., Каф. религиоведения.- Москва : Изд-во ПСТГУ, 2013.- 368 с. - 3 экз.
8. Игнатий (Брянчанинов Д. А.), святитель. Правильное состояние духа (смирение, внимание, молитва) / Игнатий (Брянчанинов Д. А.), святитель. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75289> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4460-0651-9. – Текст : электронный.
9. Иннокентий (Борисов), архиеп.. О грехе и его последствиях. Мысли о бессмертии / Иннокентий (Борисов), архиеп. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40257> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 9785998927638. – Текст : электронный.
 10. Иоанн Лествичник, прп.. Лествица, возводящая на небо / Иоанн Лествичник, прп. – Изд. 6-е. – Москва : Даръ, 2013. – 528 с. – (Духовное наследие). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240712> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-485-00436-1. – Текст : электронный.
 11. Никулина, Е. Н. Агиология: курс лекций / Е. Н. Никулина ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 2-е изд., испр. и перераб. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 347 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494974> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-1072-5. – Текст : электронный.
 12. Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.). Начертание христианского нравоучения / Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.). – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256186> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-1670-3. – Текст : электронный.
 13. Чигиринская, О. Христианство / О. Чигиринская, О. Дорошенко. – Харьков : Фолио, 2012. – 153 с. – (Просто о сложном). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222143> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-966-03-5791-4. – Текст : электронный.
 14. Янышев, И. Л. Православно-христианское учение о нравственности / И. Л. Янышев. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1906. – 473 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222772> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4458-5558-3. – Текст : электронный.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Богослов.Ru. Научный богословский портал. Проект Центра информационных технологий при Московской Духовной Академии. Актуальные дискуссии по богословским и историческим вопросам. Библиография, библиотека, справочная информация о деятелях церковной науки, учебных заведениях и научных центрах, публикации, исследовательские, аналитические, апробационные статьи, проекты. - Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>
2. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. Система полнотекстового поиска (поиска по всем страницам православных сайтов мирового интернета). Облегченный дизайн. Поиск на русском языке ведется с учетом особенностей русской морфологии. Индекс обновляется ежедневно, поиск ведется по всем сайтам каталога «Православное христианство. Ру». - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>
3. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского Университета, г. Москва. Библиотека ФДО, статьи и публикации. - Режим доступа: <http://pstgu.ru/fdo>
4. Предание.ру. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги. - Режим доступа: <http://predanie.ru/>

5. Русская Православная Церковь. Православная литература (html-формат) по разным темам: Библия, святые отцы, молитвы. - Режим доступа: <http://librarium.orthodoxy.ru/>
6. Электронная библиотека Московской духовной академии. Содержит электронные книги и статьи, рекомендованные студентам-теологам. Разделы сформированы по названию дисциплин (апологетика, догматическое богословие, история русской церкви, литургия, патрология, церковно-славянский язык, церковное пение и др.). - Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib/index.html>
7. Православная энциклопедия. Электронная версия. Один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии. Энциклопедия издается под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. - Режим доступа: <http://www.pravenc.ru/>
8. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <http://drevo-info.ru/>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- обучающая среда Moodle;
- мультимедийные технологии – для демонстрации презентаций;
- информационно-коммуникационные технологии – электронная почта;
- работа с электронными документами (Word, PowerPoint);
- работа в сети «Интернет».

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Офисный пакет LibreOffice		+
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.
- 2 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>
- 3 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- 4 Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт научной информации по общественным наукам РАН» (ИНИОН), ссылка на базы данных: <http://inion.ru/index6.php>

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель (стол, стулья), меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (интерактивная доска), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
УК-6: ИУК-6.1-6.3 УК-11: ИУК-11.1-11.3 ОПК-4: ИОПК-4.2, 4.3	Тема 1. Введение. Этика христианства как дисциплина	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля.	Вопросы для самоконтроля.
УК-6: ИУК-6.1-6.3 УК-11: ИУК-11.1-11.3 ОПК-4: ИОПК-4.2, 4.3	Тема 2. Антропологические предпосылки христианской этики	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля.	Вопросы для самоконтроля.
УК-6: ИУК-6.1-6.3 УК-11: ИУК-11.1-11.3 ОПК-4: ИОПК-4.2, 4.3	Тема 3. Православное учение о нравственном законе	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля. Подготовка к семинарам-коллоквиумам.	Вопросы для самоконтроля. Темы коллоквиумов.

УК-6: ИУК-6.1-6.3 УК-11: ИУК-11.1-11.3 ОПК-4: ИОПК-4.2, 4.3	Тема 4. Нравственная свобода и нравственное сознание	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля. Подготовка к семинарам-коллоквиумам.	Вопросы для самоконтроля. Темы коллоквиумов.
УК-6: ИУК-6.1-6.3 УК-11: ИУК-11.1-11.3 ОПК-4: ИОПК-4.2, 4.3	Тема 5. Православное учение о грехе и греховных страстях	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля. Подготовка к семинарам-коллоквиумам.	Вопросы для самоконтроля. Темы коллоквиумов.
УК-6: ИУК-6.1-6.3 УК-11: ИУК-11.1-11.3 ОПК-4: ИОПК-4.2, 4.3	Тема 6. Православная аρεтология (учение о добродетели)	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля. Подготовка к семинарам-коллоквиумам.	Вопросы для самоконтроля. Темы коллоквиумов.
УК-6: ИУК-6.1-6.3 УК-11: ИУК-11.1-11.3 ОПК-4: ИОПК-4.2, 4.3	Тема 7. Актуальные вопросы христианской этики в современном мире.	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля. Подготовка к семинарам-коллоквиумам.	Вопросы для самоконтроля. Темы коллоквиумов.
УК-6: ИУК-6.1-6.3 УК-11: ИУК-11.1-11.3 ОПК-4: ИОПК-4.2, 4.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену

Текущий контроль

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

1. ответить на вопросы для самоконтроля;
2. выступить по одной тем на коллоквиуме.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине во втором семестре является экзамен. Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки

«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Студент может продемонстрировать:

представление о неразрывном единстве вероучительных положений Православия и подлинной духовной жизни христианина;

видение единства между существующим ныне православным догматическим учением и учением, содержащимся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета.

систематическое знакомство с православными догматами,

представление о содержании основных понятий и терминов православной догматической науки;

«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые компетенции и практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Вопросы для самоконтроля.
2. Темы коллоквиумов.
3. Вопросы к экзамену.

Фонд оценочных средств текущего контроля

1. Вопросы для самоконтроля

1. Как связан курс нравственного богословия с другими частными богословскими дисциплинами?
2. Охарактеризуйте основные этапы развития христианской этики.
3. Каковы основные источники курса христианской этики?
4. Каков базовый святоотеческий взгляд на понятия «образ» и «подобие»?
5. Раскройте понятия *дихотомия* и *трихотомия*?
6. Что такое ипостась? Как термин *ипостась* может быть соотнесен с терминами *лицо*, *личность*, *индивид*?
7. Охарактеризуйте постановления Гангрского поместного собора и их значение для формирования церковного учения о телесности человека.
8. Охарактеризуйте основные теории нравственной санкции.
9. Каково учение ап. Павла о естественном нравственном законе (на примере 2 главы Рим.).
10. Чем доказывается недостаточность естественного нравственного закона?
11. Актуален ли Декалог в свете христианской этики?
12. В чем принципиальная новизна новозаветного нравственного учения?
13. Что понимается в христианстве под нравственной свободой личности?
14. Какие формы приобретал материалистический детерминизм в истории и в современности?
15. В чем состоит существо спора между бл. Августином и Пелагием?
16. Охарактеризуйте библейское и святоотеческое учение о совести.
17. Каковы этимологические основы слова «грех» в Священном Писании?
18. Какие стадии проходит развитие греховного помысла в душе человека?
19. На чем основывается учение о восьмеричности страстей?
20. Каковы общие принципы противостояния действию и развитию страсти?
21. Что православная этика вкладывает в понятие «смертный грех»?
22. В чем отличия античной аретологии от христианской?
23. Какие существуют принципы классификации добродетелей?

24. Каково христианское отношение к понятию «адиафора»?
25. Что общего и в чем отличие между православным и нехристианским аскетизмом?
26. Какие бывают виды молитвы?
27. Какими словами Св. Писания устанавливается таинство Брака?
28. Проанализируйте евангельские тексты, говорящие о разводе?
29. Есть ли с точки зрения христианства идеальная форма государства?
30. Какие критерии «справедливой войны» выработаны западным христианством?
31. Как приложить слова св. апостола Павла: *«Любящим Бога, призванным по [Его] изволению, все содействует ко благу»* (Рим.8:28) к различным жизненным ситуациям с точки зрения православного нравственного богословия?

Критерии оценки:

«зачтено» - демонстрируется знание и понимание ответа на вопрос;
 «не зачтено» - отсутствует знание ответов на большую часть вопросов по одному из разделов.

Темы коллоквиумов.

Тема 3. Православное учение о нравственном законе

Два взгляда на происхождение и природу морали.

Естественная нравственность и Синайское законодательство. Декалог – анализ заповедей и основные характерные черты.

Этика Нового Завета – «закон свободы».

Нагорная проповедь – квинтэссенция новозаветного нравственного закона.

Тема 4. Нравственная свобода и нравственное сознание

Тема свободы в учении Церкви.

Деление свободы с точки зрения христианской антропологии: формальная, реальная и идеальная свобода.

Нравственное сознание в структуре личности.

Христианское учение о долге.

Тема 5. Православное учение о грехе и греховных страстях

Понятие греха в христианской этике.

Преодоление греха и достижение совершенной свободы. Покаяние как грань между грехом и свободой.

Смертный грех: православное понимание.

Православное понимание страсти.

Тема 6. Православная аρεтология (учение о добродетели)

Место добродетели в системе нравственных ценностей.

Добродетель в Ветхом и Новом Завете.

Существо православного аскетизма, основные понятия.

Молитва, связь молитвы с добродетелями и соотношение с истинным знанием, созерцанием и любовью.

Связь аскетического делания с участием в Таинствах и церковной жизнью.

Тема 7. Актуальные вопросы христианской этики в современном мире.

Христианство и брак.

Христианство и проблемы биоэтики.

Эвтаназия в свете христианского учения о смерти.

Христианское отношение к власти и государству.

Христианское отношение к собственности. Христианский социализм.

Критерии оценки:

«Зачтено» – умение обосновать заявленную позицию, использование теоретического материала, знание и понимание обсуждаемой темы, точность и полнота ответов.

«Не зачтено» – умение определить элементарные положения собственной позиции слабое владение теоретическим материалом, точечное понимание обсуждаемой ситуации, отсутствие аргументации.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Цели, задачи и источники этики и аксиологии православия.
2. Тема греха в Священном Писании.
3. История христианской этической мысли.
4. Развитие страстного помысла и грех.
5. Христианская этика в контексте других наук
6. Причины греха, его последствия и степени.
7. Человек как творение Божие. Образ и подобие.
8. Адиафора. Христианский взгляд на проблему.
9. Священное Писание об устройении человека. Дух, душа, тело.
10. Учение святых отцов о страстях и противостоянии им.
11. Проблема личности в христианской антропологии.
12. Классификация греховных состояний.
13. Христианское отношение к телесности человека.
14. Смертный грех: православное понимание.
15. Этический сентиментализм. Теория нравственного чувства.
16. Учение о восьмеричности страстей в православной аскетике.
17. Автономная этика И. Канта.
18. Место добродетели в системе нравственных ценностей.
19. Социальные теории происхождения нравственности (миф, табу, дар).
20. Добродетель в античности и христианстве.
21. Естественный нравственный закон.
22. Варианты классификации добродетелей.
23. Закон Откровения. Синайское законодательство.
24. Любовь в православной этике (триадологический и христологический аспекты).
25. Актуальность Декалога в свете новозаветной нравственной системы.
26. Любовь и ситуационная этика.
27. Использование Нового Завета в христианской этике. Герменевтические проблемы.
28. Античная аретология.
29. Нравственная свобода личности. Христианский взгляд.
30. Брак в Ветхом Завете и во внебиблейском контексте.
31. Виды нравственной свободы.
32. Христианство о браке и половых отношениях.
33. Детерминизм. Классификация детерминизма.
34. Развод и повторный брак: богословский и канонический аспекты.
35. Крайний индетерминизм. «Идолатрия свободы».
36. Критика протестантской апологии гомосексуализма.
37. Христианское учение о соотношении свободы и благодати.
38. Контроль над рождаемостью (аборт, стерилизация, контрацепция).
39. Стыд как элементарная форма нравственного сознания. Долг, обязанность, ответственность.
40. Христианское отношение к технологиям искусственного оплодотворения.
41. Совесть. Функции и состояния совести.
42. Эвтаназия в свете христианского учения о смерти.
43. Особенности западной христианской деонтологии.
44. Евангельская этика и проблема «справедливого» насилия.

45. Коллизии обязанностей. *Mendacium officiosum*.
46. Христианское отношение к власти и государству.
47. Свобода и феноменология зла.
48. Христианское отношение к собственности. Христианский социализм.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс Нравственного богословия предполагает обобщение сведений, полученных в рамках «частных богословий» применительно к практике повседневной жизни христианина.

Курс носит теоретический характер, в связи с чем основное время отводится освоению терминологии и понятийного аппарата, а также проблемного поля православного нравственного богословия. Частные вопросы практики стяжания той или иной добродетели или борьбы с той или иной страстью должны решаться не в рамках учебной аудитории, а в личном опыте церковной жизни.

Основная работа слушателей заключается в освоении и овладении системой, предложенной в «Начертании христианского нравоучения» святителя Феофана Затворника. В процессе изучения требуется экскурс в материалы курса Православное вероучение с целью актуализации и систематизации знаний по антропологии.

Вопросы телеологии и антропологии на занятиях должны проявляться в сопоставлении их православного представления с распространенными сегодня популярными (или даже бытовыми) философскими и психологическими версиями. То же самое имеет смысл делать и при самоподготовке.

Предполагается активное участие слушателей в постановке и обсуждении вопросов личной и профессиональной этики в современном мире, поэтому содержание последней темы может изменяться в соответствии с интересами и пожеланиями учебной группы.

Учебные вопросы:

Введение в проблематику и содержание курса. Нравственное богословие как интегрирующая дисциплина по отношению к частным богословским предметам. Принципы изучения дисциплины. Устройство человеческой природы в ее главных основаниях и делениях. Силы, способности и части человеческой природы, иерархия сил, их должное и недолжное состояние. Потребности.

Ипостась, личность, лицо, индивид – содержание и соотношение понятий. Свобода. Благодать, ее действие на человека. Состояние и назначение первозданного человека и предстоящий ему путь для достижения цели. Понятие обожения. Грехопадение и связанные с ним изменения в жизни человека. Восстановление падшего человека во Христе. Норма нравственной христианской жизни. Характеристика нравственной деятельности.

Общее представление о добродетели в Православии. Вера, надежда, любовь. Частные добродетели, противостоящие страстям. Взаимосвязь и порядок прохождения добродетелей. Степени развития добродетельной жизни. Понятия греха и порока. Степени развития порочности человека. Помыслы их связь с грехом. Понятие страсти. Восьмеричная схема страстей. Страсти плотские и душевные. Связь страсти и потребности. Внешние проявления страстей и способы противостояния им.

Существо православного аскетизма, основные понятия. Отличие православной аскетики от нехристианской. Молитва, связь молитвы с добродетелями и соотношение с истинным знанием, созерцанием и любовью. Основные виды молитвы, степени ее совершенства. Связь аскетического делания с участием в Таинствах и церковной жизнью. Основные принципы нравственной деятельности христианина в различных сферах жизни – семейной, профессиональной, общественной. Отношение к болезни, страданию, смерти.

При освоении раздела необходимо:

1.Изучить материалы лекций.

2.Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.

3.Ответить на вопросы для самоконтроля.